Wymagania edukacyjne
Język hiszpański - klasa 7

ocena dopuszczająca (2)	ocena dostateczna (3)	ocena dobra (4)	ocena bardzo dobra (5)	ocena celująca (6)
Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który: ● w niewielkim stopniu opanował materiał zawarty w obowiązującym programie nauczania w zakresie wiedzy językowej i czterech sprawności: zazwyczaj wypowiada się niezrozumiale na tematy objęte programem nauczania, często posługuje się niepoprawną wymową i intonacją, czytanie sprawia mu spore trudności, często miewa problemy z poprawną wymową i intonacją, jedynie czasami rozpoznaje poznane na lekcjach słownictwo oraz struktury	**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który: ● w stopniu zadowalającym opanował materiał zawarty w obowiązującym programie nauczania w zakresie wiedzy językowej i czterech sprawności: wypowiada się z trudnościami na tematy objęte programem nauczania, ma problemy z poprawną wymową i intonacją, płynne czytanie sprawia mu trudności, czasami miewa problemy z poprawną wymową i intonacją, nie zawsze rozpoznaje poznane na lekcjach słownictwo	**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który: ● dobrze opanował materiał zawarty w obowiązującym programie nauczania w zakresie wiedzy językowej i czterech sprawności: zazwyczaj wypowiada się spójnie z poprawną wymową i intonacją na tematy objęte programem nauczania, czyta dość płynnie, zazwyczaj z odpowiednią wymową i intonacją, rozpoznaje poznane na lekcjach słownictwo oraz struktury gramatyczne i zazwyczaj potrafi je zastosować,	**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który: ● bardzo dobrze opanował materiał zawarty w obowiązującym programie nauczania w zakresie wiedzy językowej i czterech sprawności: wypowiada się płynnie z poprawną wymową i intonacją na tematy objęte programem nauczania, czyta płynnie z odpowiednią wymową i intonacją, sprawnie stosuje słownictwo i struktury gramatyczne poznane na lekcjach, rozumie ogólny sens prezentowanych na lekcji tekstów	**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który: ● biegle posługuje się językiem hiszpańskim w ramach czterech sprawności: wypowiada się i czyta płynnie z odpowiednią wymową i intonacją, pisze poprawnie stylistycznie, z zachowaniem zasad ortografii i interpunkcji, stosuje zróżnicowane słownictwo i struktury wykraczające poza program nauczania, bez trudu rozumie przedstawiane mu teksty informacyjne oraz użytkowe na poziomie ponadpodstawowym, dobrze radzi sobie z rozumieniem

gramatyczne i rzadko potrafi je zastosować, potrzebuje pomocy nauczyciela, aby zrozumieć ogólny sens prezentowanych na lekcji tekstów informacyjnych i użytkowych oraz wyszukać w nich najprostsze informacje, pisze teksty na poziomie podstawowym tylko według modelu, w większości używając niepoprawnego języka, popełniając liczne błędy w zakresie ortografii i interpunkcji, nie potrafi wykorzystać posiadanej wiedzy i umiejętności w zadaniach komunikacyjnych, zazwyczaj nie rozumie poleceń nauczyciela, często potrzebuje tłumaczenia na język polski, zazwyczaj nie rozumie nawet najprostszych pytań	oraz struktury gramatyczne i w okrojonym zakresie potrafi je zastosować, zazwyczaj rozumie ogólny sens prezentowanych na lekcji tekstów informacyjnych i użytkowych oraz z pomocą nauczyciela częściowo potrafi wyszukać w nich potrzebne informacje, pisze teksty na poziomie podstawowym, popełniając liczne błędy w zakresie ortografii i interpunkcji, rzadko udaje mu się wykorzystać posiadaną wiedzę i umiejętności w zadaniach komunikacyjnych, rozumie tylko najprostsze polecenia nauczyciela, rozumie tylko najprostsze pytania nauczyciela i	rozumie ogólny sens prezentowanych na lekcji tekstów informacyjnych i użytkowych oraz częściowo potrafi wyszukać w nich potrzebne informacje, pisze teksty na poziomie podstawowym, popełniając drobne błędy w zakresie ortografii i interpunkcji, stara się wykorzystać posiadaną wiedzę i umiejętności w zadaniach komunikacyjnych, ale zdarza się, że mu się to nie udaje, zazwyczaj rozumie polecenia nauczyciela i się do nich stosuje, zazwyczaj rozumie pytania nauczyciela i na nie odpowiada, czasami popełnia błędy w zakresie materiału nauczania, które rzadko utrudniają komunikację,	informacyjnych i użytkowych oraz samodzielnie wyszukuje w nich potrzebne informacje, pisze teksty na poziomie podstawowym, zazwyczaj zachowując zasady ortografii i interpunkcji, w dużej mierze potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę i umiejętności w zadaniach komunikacyjnych, rozumie polecenia nauczyciela i się do nich stosuje, rozumie pytania nauczyciela i na nie odpowiada, rzadko popełnia błędy, sporadycznie utrudniają one komunikację, ● wykazuje się aktywnością i zaangażowaniem w trakcie lekcji, ● systematycznie i starannie odrabia prace domowe, ● potrafi skutecznie	tekstów, w których występują nowe struktury gramatyczne i/lub nieznane słownictwo w oparciu o kontekst, potrafi samodzielnie wykorzystać posiadaną wiedzę i umiejętności w zadaniach komunikacyjnych, sporadycznie popełnia błędy. ● posiada umiejętności oraz wiedzę kulturową i językową zgodną z obowiązującym programem nauczania, ● wykonuje zadania dodatkowe wykraczające czasami poza obowiązujący program nauczania, ● wykazuje się aktywnością i zaangażowaniem w trakcie lekcji, często sam wykazuje inicjatywę, ● systematycznie i starannie odrabia

nauczyciela, często potrzebuje tłumaczenia na język polski, popełnia dużo zauważalnych błędów w zakresie materiału nauczania, przez co często jego komunikaty są niezrozumiałe, ● nie angażuje się w aktywności na zajęciach, chyba że zostanie o to wyraźnie poproszony przez nauczyciela, ● unika komunikacji w języku hiszpańskim, ● sporadycznie i niestarannie odrabia prace domowe, ● zazwyczaj jest bierny podczas pracy w grupach i przygotowywania wspólnych projektów, ● bardzo rzadko wykazuje się samodzielnością.	odpowiada na nie zazwyczaj jednym słowem, często popełnia zauważalne błędy w zakresie materiału nauczania, przez co czasami jego komunikaty są niezrozumiałe, ● raczej nie angażuje się w aktywności na zajęciach, chyba że zostanie o to wyraźnie poproszony przez nauczyciela, ● unika komunikacji w języku hiszpańskim, ● mało systematycznie i niestarannie odrabia prace domowe, ● miewa problemy ze współpracą z innymi uczniami podczas pracy w grupach i przygotowywania wspólnych projektów, ● rzadko wykazuje się samodzielnością.	● w różnym stopniu angażuje się w aktywności na zajęciach, czasami sam wykazuje inicjatywę, ● systematycznie i dość starannie odrabia prace domowe, ● najczęściej dobrze współpracuje z innymi uczniami podczas pracy w grupach i przygotowywania wspólnych projektów, ● czasami wykazuje się samodzielnością.	współpracować z innymi uczniami podczas pracy w grupach i przygotowywania wspólnych projektów, ● stosuje strategie uczenia się.	prace domowe, ● potrafi skutecznie współpracować z innymi uczniami podczas pracy w grupach i przygotowywania wspólnych projektów, ● uczestniczy w pozalekcyjnych formach aktywności związanych nauką języka hiszpańskiego i/lub kulturą krajów hiszpańskojęzycznych, ● jest laureatem konkursu i/lub olimpiady z języka hiszpańskiego, ● wykazuje się dużą autonomią w uczeniu się.