



Wymagania Edukacyjne Edukacja Wczesnoszkolna – klasa 1

I. Wymagania edukacyjne

Edukacja polonistyczna

Mówienie

Uczeń:

- W miarę poprawnie gramatycznie wypowiada się na temat własnych przeżyć, wydarzeń z życia, ilustracji, czytanych i słuchanych tekstów.
- Zadaje pytania, odpowiada na pytania.
- Dzieli słowa na głoski i sylaby.
- Stosuje w mowie elementy techniki języka mówionego (tempo, pauza, intonacja...).
- Wyodrębnia i nazywa w mowie i piśmie wyrazy oznaczające nazwy ludzi, roślin, zwierząt, rzeczy, czynności i stanów, cech.
- Prowadzi rozmowę na tematy wynikające z potrzeb, zainteresowań, doświadczeń i przeżyć dziecka.
- W wypowiedziach zachowuje zgodność formy wyrazowej.
- Opowiada o sytuacjach, w jakich się znajduje.
- W wypowiedziach używa zwrotów grzecznościowych.
- Omawia etapy swojej pracy i ocenia efekty.
- Rozumie pojęcia związane z realizowaną tematyką i uwzględnia je w swoich wypowiedziach.
- Odtwarza z pamięci teksty dla dzieci.

Słuchanie

Uczeń:

- Słucha i rozumie wypowiedzi innych.
- Słucha tekstów czytanych przez nauczyciela i je rozumie.
- Słuchając tekstów, odróżnia utwory wierszowane od prozy.
- Słucha efektów dźwiękowych pochodzących z różnych środowisk i rozpoznaje te efekty (przyrodnicze, techniczne, społeczne...).
- Rozpoznaje niektóre głosy ludzkie oraz brzmienie niektórych instrumentów muzycznych.
- Odróżnia i właściwie reaguje na sygnały alarmowe, ostrzegawcze w szkole i najbliższym otoczeniu.
- Rozpoznaje dźwięki wysokie i niskie, ciche i głośne.
- Słucha pieśni, miniatur instrumentalnych, recytacji, piosenek, odgłosów.
- Słucha utworów muzycznych i niektóre z nich rozpoznaje.

Czytanie

Uczeń:

- Czyta głośno i po cichu ze zrozumieniem sylaby, wyrazy, zdania, krótkie teksty.
- Rozpoznaje w tekstach wszystkie litery, dwuznaki i zmiękczenia.
- Wiąże treść czytanych zdań z różnymi formami ekspresji, doświadczeniami, przeżyciami.
- Wiąże treść czytanych tekstów z ilustracjami.
- Ustala kolejność wydarzeń.
- Odróżnia utwór wierszowany od prozy.
- Czyta ze zrozumieniem krótkie polecenia.
- Czyta liczby zapisane słownie oraz cyframi.
- Czyta podstawowe znaki matematyczne: =, +, - .

- Czyta ze zrozumieniem proste, krótkie zadania tekstowe.
- Odczytuje pełne godziny na zegarze.
- Czyta ze zrozumieniem symbole, tabelki, schematyczne rysunki, wynikające z realizowanych treści.
- Czyta ze zrozumieniem skróty, teksty użytkowe, plany i elementy mapy, wynikające z realizowanych treści.
- Czyta i rozumie proste rysunki poglądowe, proste schematy, symbole, piktogramy.
- Rozumie pojęcia zawarte w czytanych treściach.
- Korzysta z biblioteki.
- Interesuje się książką i czytaniem.
- W miarę możliwości czyta lektury wskazane przez nauczyciela.

Pisanie

Uczeń:

- Pisze elementy literopodobne.
- Pisze poprawnie litery, dwuznaki, zmiękczenia, wyrazy, uwzględniając właściwy kształt liter, poprawne ich łączenie oraz równomierne położenie i jednolite pochylenie.
- Przepisuje litery, wyrazy, zdania zapisane za pomocą liter pisanych i drukowanych.
- Pisze z pamięci wyrazy i krótkie zdania o pisowni zgodnej z wymową.
- Pisze wielką literę na początku zdania, w imionach i nazwiskach.
- Przenosi wyrazy do następnej linii, dzieląc je na sylaby.
- Podpisuje obrazy i ilustracje.
- Pisze swoje imię i nazwisko (podpisuje się).
- Pisze liczby w zakresie 10, korzystając z zapisu cyfrowego.
- Pisze znaki i symbole w zakresie realizowanej tematyki.
- Pisze liczby widoczne na zegarze, termometrze, linijce centymetrowej (w zakresie 10).
- Pisze wyrażenia mianowane dotyczące obliczeń pieniężnych, masy, czasu i ilości płynów.
- Pisze znaki matematyczne: +, -, =.

Edukacja matematyczna

Stosunki przestrzenne i cechy wielkościowe

Uczeń:

- Określa położenia przedmiotów względem obserwatora i względem innych obiektów.
- Wyznacza kierunki w przestrzeni: na lewo, na prawo, do przodu, do tyłu, w górę, w dół.
- Oceniania odległości między obiektami: daleko – blisko, bliżej – dalej; blisko – bliżej – najbliżej.
- Poprawnie używa przyimki, np.: za, przed, nad, pod, do, z, w, na zewnątrz, wewnątrz, obok.
- Porównuje przedmioty pod względem wybranej cechy: długi – krótki; długi – dłuższy – najdłuższy; wąski – szeroki itp.
- Porządkuje przedmioty według wielkości, porządkowanie patyczków od najmniejszego do największego i odwrotnie (tworzenie ciągów rosnących bądź malejących).

Rozumienie liczb i ich własności

Uczeń:

- Zapisuje liczby za pomocą cyfr.
- Rozkłada liczbę na składniki.
- Porządkuje liczby w określone ciągi malejące lub rosnące; miejsce liczby na osi liczbowej.
- Rozumie pojęcia: liczby jednocyfrowe, liczby dwucyfrowe.
- Liczy dziesiątkami do 100.

Posługiwanie się liczbami

Uczeń:

- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 20.
- Wykonuje proste obliczenia pieniężne (grosze, złotówki); zna monety: 1 gr, 2 gr, 5 gr, 10 gr, 1 zł, 2 zł, 5 zł. poznawanie i stosowanie własności dodawania – przemienności.
- Dostrzega związek dodawania z odejmowaniem; sprawdza poprawności odejmowania za pomocą dodawania; rozwiązuje łatwe działania z niewiadomą w postaci okienka.

Czytanie tekstów matematycznych

Uczeń:

- Rozwiązuje proste zadania tekstowe.

- Analizuje treść zadań tekstowych; wyróżnia dane liczbowe, niewiadomą; ustala związek między danymi a niewiadomą.

- Układa proste zadania tekstowe.

Pojęcia geometryczne

Uczeń:

- Dostrzega kształty różnych figur geometrycznych w otoczeniu.
- Rysuje figury za pomocą szablonów.
- Tworzy kształty różnych figur poprzez rozciniwanie, zginanie, układanie jednych figur z drugich.
- Odróżnia i nazywa figury: koło, trójkąt, prostokąt, kwadrat.
- Rysuje i mierzy odcinki (w zakresie 20 cm).

Stosowanie matematyki w sytuacjach życiowych

Uczeń:

- Tworzy zbiory zgodnie z podanym warunkiem; ustala warunki, które spełniają elementy wskazanego zbioru; przelicza elementy w zbiorach; porównuje liczebności dwóch zbiorów; rozumie pojęcia: mniej – więcej – tyle samo.
- Zna nazwy dni tygodnia; wymienianie ich we właściwej kolejności; nazwy kolejnych miesięcy w roku; nazwę aktualnej pory roku oraz bieżącego miesiąca.
- Wyszukuje w kalendarzu daty ważne dla dziecka, np. urodzin, imienin, świąt.
- Zna rolę poszczególnych wskazówek; odczytuje pełne godziny.
- Dokonuje proste obliczenia zegarowe na pełnych godzinach.
- Mierzy długości różnych przedmiotów różnymi miarkami, np. ołówkiem, klockiem, patyczkiem, zeszytem, krokami, kawałkiem sznurka.
- Posługuje się linijką i pojęciem centymetra.
- Waży przedmioty na wadze szalkowej; stosuje określenia: cięższy – lżejszy – tak samo ciężki; tu więcej – tu mniej – a tu tyle samo.
- Zna pojęcia: kilogram i litr.
- Odmierza płyny ćwierćlitrowym kubkiem i litrowym naczyniem.

Edukacja przyrodnicza

Umiejętności w zakresie postrzegania przyrody

Uczeń:

- Obserwuje zmiany zachodzące w otaczającej rzeczywistości przyrodniczej i społecznej, dostrzega przyczyny i skutki, formułuje wnioski.
- Rozpoznaje powszechnie znane rośliny i zwierzęta w różnych środowiskach przyrodniczych.
- Potrafi wymienić podstawowe warunki niezbędne do życia roślinom i zwierzętom w gospodarstwie domowym, w szkolnych uprawach i hodowlach.
- Zna zasady prowadzenia prostych hodowli i upraw.
- Wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku.
- Nazywa zjawiska charakterystyczne dla różnych pór roku; potrafi wymienić sposoby przystosowania się zwierząt do poszczególnych pór roku.
- Wie, jak zachować się odpowiednio do warunków atmosferycznych lub w sytuacjach wywołanych groźnymi zjawiskami atmosferycznymi.
- Chroni przyrodę w swoim środowisku: nie śmieci, szanuje rośliny, zachowuje ciszę, pomaga zwierzętom.
- Zna zasady segregowania odpadów; wie, dlaczego należy korzystać z opakowań ekologicznych.
- Rozumie potrzebę oszczędzania wody.
- Wie, jakie znaczenie ma woda dla ludzi, zwierząt oraz roślin.
- Stara się zapobiegać zniszczeniom w przyrodzie.
- Zna i stara się przestrzegać zasady właściwego odżywiania się.
- Interesuje się światem przyrody; systematycznie poszerza wiadomości.
- Dbą o zdrowie i bezpieczeństwo innych (w miarę swoich możliwości).
- Orientuje się w zagrożeniach ze strony roślin i zwierząt.
- Dostrzega niebezpieczeństwa związane z: kąpielą, zabawami na śniegu i lodzie, zjawiskami atmosferycznymi (burza, huragan, śnieżycą, powódź, śnieżycą).

- Potrafi wymienić zagrożenia dla środowiska ze strony człowieka i dla człowieka ze strony środowiska przyrodniczego.
- Wie, jak postępować ze zwierzętami domowymi i dzikimi i jak im pomagać w różnych porach roku.
- Rozróżnia rodzaje opadów w różnych porach roku.
- Potrafi obserwować pogodę i prowadzić obrazkowy kalendarz pogody.
- Ubiera się stosownie do panujących warunków atmosferycznych.
- Podejmując różnorodne aktywności, bierze pod uwagę bezpieczeństwo swoje i innych.

Edukacja społeczna

Umiejętności społeczne

Uczeń:

- Ocenia postępowanie swoje i innych, potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe.
- Rozumie, że należy mówić prawdę.
- Podejmuje zadania wymagające troskliwości i opiekuńczości.
- Rozumie swoje role i przestrzega norm postępowania jako członek różnych społeczności (np. dziecko, kolega, widz, pasażer).
- Wykazuje poczucie przynależności do rodziny, zna podstawowe relacje między najbliższymi; identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami.
- Podejmuje obowiązki domowe i rzetelnie je wypełnia.
- Współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych.
- Przestrzega reguł obowiązujących wśród dzieci i w świecie dorosłych.
- Nawiązuje pozytywne kontakty w grupie.
- Wykazuje szacunek i zrozumienie dla innych osób – dorosłych i rówieśników (formy grzecznościowe).
- Jest chętny do pomocy.
- Respektuje prawo innych do wypoczynku.
- Akceptuje różnice między ludźmi, przejawia zachowania tolerancyjne i szacunek dla odmienności.
- Zna prawa i obowiązki ucznia, respektuje je.
- Uczestniczy w szkolnych wydarzeniach.
- Zna swoją najbliższą okolicę i jej najważniejsze obiekty oraz nazwę regionu, w którym mieszka; zna tradycje tego regionu.
- Zna swoją narodowość i symbole narodowe (godło, hymn, barwy).
- Wie, że mieszka w Polsce, a Polska znajduje się w Europie.
- Szanuje pracę własną i innych.
- Poznaje pracę ludzi różnych zawodów i rozumie jej znaczenie; wie, jakie zawody wykonują jego najbliżsi i znajomi; wie, czym zajmuje się np. kolejarz, aptekarz, policjant, weterynarz.
- Zna zawody osób, które mogą pomóc w trudnych i niebezpiecznych sytuacjach.
- Wie, gdzie można bezpiecznie organizować zabawy, a gdzie nie można i dlaczego.
- Zna zagrożenia ze strony ludzi.
- Potrafi zawiadomić dorosłych o wypadku, zagrożeniu, niebezpieczeństwie.
- Zna numery telefonów: pogotowia ratunkowego, policji, straży pożarnej i ogólnopolski numer alarmowy 112.
- Rozpoznaje sygnały alarmowe (akustyczne) w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych, właściwie na nie reaguje.
- Potrafi właściwie zachowywać się w sytuacji zagrożenia ze strony innych ludzi.
- Wie, do kogo zwrócić się o pomoc.
- Przestrzega przepisów i zasad bezpieczeństwa w szkole, w domu, na ulicy.

Edukacja muzyczna

Umiejętności w zakresie odbioru muzyki

Uczeń:

- Śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego ze słuchu, samodzielnie oraz zbiorowo, z zastosowaniem zmian tempa, artykulacji i dynamiki.

- Odtwarza proste rytmy głosem.
- Akompaniuje do prostych piosenek i wzorów rytmicznych na różnych instrumentach perkusyjnych.
- Wykonuje i interpretuje ruchem (marszem, biegiem, podskokami) zmiany tempa, metrum i dynamiki słuchanych utworów muzycznych.
- Wyraża ruchem nastrój i charakter muzyki.
- Wyraża różnymi środkami charakter emocjonalny muzyki, np. malując ilustracje do słuchanych utworów.
- Kulturalnie zachowuje się podczas koncertu.
- Wie, jak zachować się w czasie śpiewania hymnu.
- Aktywnie słucha utworów muzycznych i niektóre z nich rozpoznaje.
- Rozpoznaje utwory wykonane solo, zespołowo, na chór i orkiestrę.
- Rozpoznaje brzmienie niektórych instrumentów melodycznych (fortepian, gitara, skrzypce, trąbka, flet) i perkusyjnych.

Umiejętności w zakresie tworzenia muzyki

Uczeń:

- Wie, że muzykę można zapisać i odczytać.
- Gra proste rytmy na instrumentach perkusyjnych.
- Wykonuje inscenizacje piosenek i zabaw przy muzyce.
- Swobodnie interpretuje ruchem tematy rytmiczne, piosenki, utwory instrumentalne zgodnie z ich rodzajem i funkcją.

Edukacja plastyczna

Umiejętności w zakresie percepcji sztuki

Uczeń:

- Określa swoją przynależność kulturową poprzez kontakt z wybranymi dziełami sztuki, zabytkami i tradycją w środowisku: rodzinnym, szkolnym i lokalnym.
- Uczestniczy w życiu kulturalnym swojego środowiska rodzinnego, szkolnego i lokalnego.
- Wypowiada się w różnorodnych technikach plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni, prezentując sceny, np. z życia rodzinnego i szkolnego.

Umiejętności w zakresie ekspresji przez sztukę

Uczeń:

- Rozpoznaje i nazywa barwy.
- Wykonuje proste projekty plastyczne w zespole.
- Sprawnie tnę papier po liniach.
- Uwzględnia w swoich pracach twórczych: wielkość, kształt, barwę, fakturę zarówno na płaszczyźnie jak i w przestrzeni.
- W swoich pracach plastyczno-technicznych korzysta z różnych technik plastycznych, wykorzystuje różnorodne materiały, przybory i narzędzia.
- Przedstawia i wyraża w swoich pracach własne przeżycia, obserwacje, marzenia, wyobrażenia, otaczającą rzeczywistość przyrodniczą i społeczną oraz świat fantazji.
- Przyczynia się do upowszechniania kultury w środowisku szkolnym.
- Potrafi wypowiedzieć się na temat wykonanej przez siebie pracy.
- Uzasadnia swoje wybory technik, materiałów, narzędzi i przyborów.

Zajęcia techniczne

Uczeń:

- Ma elementarną wiedzę z zakresu techniki niezbędnej w jego życiu.
- Zna ogólne zasady działania niektórych urządzeń domowych.
- Przedstawia pomysły rozwiązań technicznych: planuje kolejne czynności; dobiera odpowiednie materiały (papier, drewno, metal, tworzywo sztuczne, materiały włókiennicze) i narzędzia.
- Potrafi pracować indywidualnie i w zespole.
- Potrafi odmierzać potrzebną ilość materiału.
- Potrafi ciąć papier i tekturę.

- Utrzymuje ład i porządek wokół siebie, w miejscu pracy, sprząta po sobie i pomaga innym w utrzymaniu porządku.
- Właściwie używa narzędzi i urządzeń technicznych.
- Przestrzega przepisów i zasad bezpieczeństwa w szkole, w domu, na ulicy.
- Wie, jak bezpiecznie poruszać się po drogach (w tym na rowerze), korzystać ze środków komunikacji.
- Wie, jak należy się zachować w sytuacji wypadku.
- Właściwie reaguje na sygnały alarmowe, sytuacje niebezpieczne.
- Dostrzega niebezpieczeństwa związane z: ruchem drogowym, pozostawianiem bez opieki dorosłych.

Wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna

Umiejętności w zakresie sprawności fizycznej

Uczeń:

- Uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną, zgodnie z regułami.
- Systematycznie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne wzmacniające mięśnie brzucha i kręgosłupa.
- Potrafi pokonywać przeszkody naturalne i sztuczne.
- Bierze udział w grach i zabawach, grach terenowych, zawodach sportowych.
- Przestrzega zasad poruszania się po drogach.
- Respektuje zasady gier i zabaw, podporządkowuje się decyzjom sędziego.
- Właściwie reaguje na zwycięstwo i porażkę.
- Uczestniczy w wycieczkach.

Umiejętności w zakresie bezpieczeństwa i edukacji zdrowotnej

Uczeń:

- Dbą o czystość ciała, prawidłową postawę, zęby, higienę osobistą, czystość odzieży oraz ład i porządek w otoczeniu.
- Wie, jak należy się właściwie odżywiać.
- Wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma aktywność fizyczna.
- Wie, że nie wolno samodzielnie zażywać żadnych leków ani stosować różnych środków chemicznych niezgodnie z przeznaczeniem.
- Stara się prawidłowo siedzieć w ławce i przy stole.
- Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych.
- Bezpiecznie posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem.
- Potrafi wybrać bezpieczne miejsca do zabaw i gier ruchowych.
- Wie, jak właściwie zachowywać się w sytuacji zagrożenia życia lub zdrowia i do kogo się zwrócić o pomoc.

Edukacja informatyczna

Osiągnięcia w zakresie programowania i rozwiązywania problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych

Uczeń:

- Tworzy proste rysunki, dokumenty tekstowe.
- Pod kierunkiem nauczyciela zapisuje zmiany w pliku.

Umiejętność posługiwania się komputerem, urządzeniami cyfrowymi

Uczeń:

- Wymienia podstawowe części komputera.
- Posługuje się myszką i klawiaturą.
- Potrafi uruchomić komputer.
- Potrafi uruchomić program Paint i Word .
- Tworzy proste rysunki.
- pisze poznane litery.

Osiągnięcia w zakresie przestrzegania praw i zasad bezpieczeństwa

Uczeń:

- Stosuje zasady właściwego korzystania z komputera.
- Rozumie konieczność ograniczania czasu pracy na komputerze.
- Przyjmuje właściwą postawę podczas pracy na komputerze.
- Zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego korzystania z komputera.