



Wymagania Edukacyjne Język angielski – klasa 3

I. Wymagania edukacyjne

Ocena celująca:

Uczeń:

- z łatwością rozpoznaje poznane słownictwo:

Nazwy zawodów

Nazwy czynności codziennych oraz wykonywanych w czasie wolnym/podczas wakacji

Pochwały (np. great)

Nazwy dzikich zwierząt i elementów krajobrazu

Nazwy sklepów

Przysłówki sposobu

Nazwy części ciała osób i zwierząt

Nazwy krajów, miejsca zamieszkania, środki transportu

Rzeczowniki związane z określaniem czasu i odległości

Nazwy miesięcy, dni tygodnia, pory dnia i godziny

Nazwy posiłków i artykułów żywnościowych

Słownictwo związane z pogodą

Słownictwo okolicznościowe: Halloween, Święta Bożego Narodzenia, Wakacje

- bezbłędnie operuje prostymi strukturami gramatycznymi i komunikacyjnymi:

Czasownik have got, odmiana przez osoby

Tryb rozkazujący

Czasownik modalny can, konstrukcja 'Can I have...?'

Czas teraźniejszy Present Simple i Present Continuous

Czasownik to be

Przymyki miejsca in, on, under, przymyki czasu in i at

Określnik some, any

Pytanie 'What time is it?', 'Where's...?'

Konstrukcja 'It's a...', there is/isn't

- rozumie ogólny sens różnorodnych bajek i historyjek;

- wydobywa kluczowe informacje w różnorodnych tekstach słuchanych;

- rozumie szczegółowe informacje zawarte w tekście słuchanym, wykraczające poza polecenia podane w konkretnych ćwiczeniach;

- z łatwością rozumie polecenia nauczyciela.

- z łatwością powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem;

- bezbłędnie naśladuje wymowę angielską;

- odpowiada na pytania pojedynczymi słowami lub stałymi zwrotami i wyrażeniami;

- samodzielnie zadaje proste pytania nauczycielowi i kolegom w klasie.

- znakomicie czyta pojedyncze wyrazy;

- z łatwością rozpoznaje powtarzane często polecenia;

- śledzi tekst czytany przez nauczyciela i wskazuje na przeczytany wyraz;

- bezbłędnie czyta proste zdania i proste teksty.

- bezbłędnie pisze pojedyncze wyrazy;

- samodzielnie wstawia wyrazy w luki w tekście.

Ocena bardzo dobra:

Uczeń:

- rozpoznaje wprowadzone słownictwo bez większych trudności:

Nazwy zawodów

Nazwy czynności codziennych oraz wykonywanych w czasie wolnym/podczas wakacji

Pochwały (np. great)

Nazwy dzikich zwierząt i elementów krajobrazu

Nazwy sklepów

Przysłówki sposobu

Nazwy części ciała osób i zwierząt

Nazwy krajów, miejsca zamieszkania, środki transportu

Rzeczowniki związane z określaniem czasu i odległości

Nazwy miesięcy, dni tygodnia, pory dnia i godziny

Nazwy posiłków i artykułów żywnościowych

Słownictwo związane z pogodą

Słownictwo okolicznościowe: Halloween, Święta Bożego Narodzenia, Wakacje

- poprawnie operuje prostymi strukturami gramatycznymi i komunikacyjnymi:

Czasownik have got, odmiana przez osoby

Tryb rozkazujący

Czasownik modalny can, konstrukcja 'Can I have...?'

Czas teraźniejszy Present Simple i Present Continuous

Czasownik to be

Przymyki miejsca in, on, under, przymyki czasu in i at

Określnik some, any

Pytanie 'What time is it?', 'Where's...?'

Konstrukcja 'It's a...', there is/isn't

- rozumie ogólny sens różnorodnych bajek i historyjek;

- wydobywa znaczną większość kluczowych informacji z tekstu słuchanego;

- rozumie polecenia nauczyciela.

- powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem;

- poprawnie naśladuje wymowę angielską;

- odpowiada na pytania pojedynczymi słowami lub stałymi zwrotami i wyrażeniami.

- czyta pojedyncze wyrazy;

- rozumie powtarzane często polecenia;

- śledzi tekst czytany przez nauczyciela i wskazuje na przeczytany wyraz;

- zadowolająco czyta głośno proste zdania.

- pisze pojedyncze wyrazy;

- poprawnie wstawia wyrazy w luki w tekście na podstawie podanego wzoru.

Ocena dobra:

Uczeń:

- rozpoznaje i rozumie tylko część poznanego słownictwa z zakresu:

Nazwy zawodów

Nazwy czynności codziennych oraz wykonywanych w czasie wolnym/podczas wakacji

Pochwały (np. great)

Nazwy dzikich zwierząt i elementów krajobrazu

Nazwy sklepów

Przysłówki sposobu

Nazwy części ciała osób i zwierząt

Nazwy krajów, miejsca zamieszkania, środki transportu

Rzeczowniki związane z określaniem czasu i odległości

Nazwy miesięcy, dni tygodnia, pory dnia i godziny

Nazwy posiłków i artykułów żywnościowych

Słownictwo związane z pogodą

Słownictwo okolicznościowe: Halloween, Święta Bożego Narodzenia, Wakacje

- dość dobrze operuje niektórymi prostymi z poniżej wypisanych strukturami gramatycznymi i komunikacyjnymi:

Czasownik have got, odmiana przez osoby

Tryb rozkazujący

Czasownik modalny can, konstrukcja 'Can I have...?'

Czas teraźniejszy Present Simple i Present Continuous

Czasownik to be

Przymyki miejsca in, on, under, przymyki czasu in i at

Określnik some, any

Pytanie 'What time is it?', 'Where's...?'

Konstrukcja 'It's a...', there is/isn't

- rozumie tylko część słuchanych bajek i historyjek;
- wydobywa większość potrzebnych informacji z tekstu słuchanego;
- rozumie znaczną większość poleceń wydawanych przez nauczyciela.
- przeważnie z powodzeniem powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem;
- dość dobrze naśladuje wymowę angielską;
- na ogół poprawnie odpowiada na pytania, używając pojedynczych słów.
- dość dobrze czyta pojedyncze wyrazy;
- rozumie większość powtarzanych często poleceń pisemnych;
- śledzi tekst czytany przez nauczyciela i wskazuje na przeczytany wyraz;
- z pomocą nauczyciela czyta głośno proste zdania.
- krótkie wyrazy pisze samodzielnie, a trudniejsze z pomocą nauczyciela;
- na ogół poprawnie wstawia wyrazy w luki w tekście na podstawie podanego wzoru.

Ocena dostateczna:

Uczeń:

- rozpoznaje tylko krótkie wyrazy z podanego niżej zakresu tematów, a trudniejsze przy pomocy nauczyciela:

Nazwy zawodów

Nazwy czynności codziennych oraz wykonywanych w czasie wolnym/podczas wakacji

Pochwały (np. great)

Nazwy dzikich zwierząt i elementów krajobrazu

Nazwy sklepów

Przysłówki sposobu

Nazwy części ciała osób i zwierząt

Nazwy krajów, miejsca zamieszkania, środki transportu

Rzeczowniki związane z określaniem czasu i odległości

Nazwy miesięcy, dni tygodnia, pory dnia i godziny

Nazwy posiłków i artykułów żywnościowych

Słownictwo związane z pogodą

Słownictwo okolicznościowe: Halloween, Święta Bożego Narodzenia, Wakacje

- operuje niewielką ilością prostych struktur gramatycznych i komunikacyjnych z zakresu:

Czasownik have got, odmiana przez osoby

Tryb rozkazujący

Czasownik modalny can, konstrukcja 'Can I have...?'

Czas teraźniejszy Present Simple i Present Continuous

Czasownik to be

Przymyki miejsca in, on, under, przymyki czasu in i at

Określnik some, any

Pytanie 'What time is it?', 'Where's...?'

Konstrukcja 'It's a...', there is/isn't

- bardzo rzadko rozumie ogólny sens bajek i historyjek;
- sporadycznie wydobywa najważniejsze informacje z tekstu słuchanego;
- rozumie polecenia nauczyciela najczęściej przy jego pomocy.

- z trudem powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem;
- z pomocą nauczyciela sporadycznie odpowiada na pytania, używając pojedynczych słów.
- z trudem czyta pojedyncze wyrazy nawet z pomocą nauczyciela;
- rozumie nieznaczną część powtarzanych często poleceń pisemnych;
- z pomocą nauczyciela śledzi czytany przez niego tekst i wskazuje na przeczytany wyraz.
- z pomocą nauczyciela pisze pojedyncze wyrazy.

Ocena dopuszczająca:

Uczeń:

- rozpoznaje tylko krótkie wyrazy z podanego niżej zakresu tematów:

Nazwy zawodów

Nazwy czynności codziennych oraz wykonywanych w czasie wolnym/podczas wakacji

Pochwały (np. great)

Nazwy dzikich zwierząt i elementów krajobrazu

Nazwy sklepów

Przysłowki sposobu

Nazwy części ciała osób i zwierząt

Nazwy krajów, miejsca zamieszkania, środki transportu

Rzeczowniki związane z określaniem czasu i odległości

Nazwy miesięcy, dni tygodnia, pory dnia i godziny

Nazwy posiłków i artykułów żywnościowych

Słownictwo związane z pogodą

Słownictwo okolicznościowe: Halloween, Święta Bożego Narodzenia, Wakacje

- nie operuje samodzielnie żadną z prostych struktur gramatycznych i komunikacyjnych z zakresu:

Czasownik have got, odmiana przez osoby

Tryb rozkazujący

Czasownik modalny can, konstrukcja 'Can I have...?'

Czas teraźniejszy Present Simple i Present Continuous

Czasownik to be

Przymyki miejsca in, on, under, przymyki czasu in i at

Określnik some, any

Pytanie 'What time is it?', 'Where's...?'

Konstrukcja 'It's a...', there is/isn't

- bardzo rzadko rozumie ogólny sens bajek i historyjek;
- sporadycznie wydobywa najważniejsze informacje z tekstu słuchanego;
- rozumie polecenia nauczyciela najczęściej przy jego pomocy.
- z trudem powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem;
- z pomocą nauczyciela sporadycznie odpowiada na pytania, używając pojedynczych słów.
- z trudem czyta pojedyncze wyrazy nawet z pomocą nauczyciela;
- z pomocą nauczyciela pisze pojedyncze wyrazy.

Ocena niedostateczna:

- uczeń nie spełnia powyższych wymagań.