



## Zasady organizacji nauczania w Szkole Podstawowej im. Bohaterów Warszawy

### w okresie czasowego ograniczenia jej funkcjonowania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

#### Podstawa prawna:

*Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (DZ.U.2020.493 ze zm.)*

*Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 ( DZ.U.2020. poz.595 )*

#### **Zasady kształcenia na odległość.**

1. Podstawowym kanałem komunikacji z uczniami i realizowania zajęć jest platforma Microsoft Teams. Komunikacja z rodzicami uczniów oraz z nauczycielami odbywa się poprzez dziennik elektroniczny- system Librus
2. Zajęcia realizowane są zgodnie z planem lekcji oraz w następującej formie:
  - a) wideo-spotkań z nauczycielami (lekcje on-line), które odbywają się zgodnie z kalendarzem zajęć dostępnym dla uczniów i nauczycieli na platformie Microsoft Teams
  - b) Zajęcia realizowane poprzez platformę Microsoft Teams trwają od 30 do 45 minut max.
  - c) przesyłania materiałów do pracy własnej w domu poprzez platformę Microsoft Teams oraz możliwość konsultacji uczniów z nauczycielami poprzez komunikator MT
3. Dla uczniów, którzy mają ograniczony dostęp do urządzeń zapewniających lekcje on-line (komputer, laptop, smartfon), materiały do samodzielnej pracy w domu są przekazywane i drukowane w szkole, następnie dostarczane do uczniów (w przypadku uczniów cudzoziemskich- Ośrodek dla Cudzoziemców w Dębaku)

### Tygodniowy wymiar godzin

1. Zajęcia on-line (video-spotkania z nauczycielami) z uczniami danej klasy odbywają się co najmniej **dwa** (2) razy w tygodniu z przedmiotu, którego liczba godzin wynosi więcej niż 3 godziny, z pozostałych przedmiotów co najmniej **jeden** (1) raz tygodniowo. Z przedmiotów w wymiarze 1 godz. tygodniowo (muzyka, plastyka, technika, etyka, informatyka EDB) zajęcia odbywają się 1 raz w tygodniu (możliwością wymiaru 1 raz na dwa tygodnie).
2. Zajęcia on-line uwzględniają:
  - równomierne obciążenie uczniów w poszczególnych dniach tygodnia
  - zróżnicowanie zajęć w każdym dniu
  - możliwości psychofizyczne uczniów do podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia
  - bezpieczne warunki korzystania z Internetu
3. Zadania do samodzielnej pracy w domu dla uczniów są przekazywana poprzez platformę Microsoft Teams

### Treści programowe oraz ilość przekazywanego materiału.

1. W pierwszym tygodniu danego miesiąca nauczyciel przesyła dyrektorowi/wicedyrektorowi zakres materiału i zadania dla uczniów(w oparciu o podstawę programową)do realizacji w danym tygodniu (tabela w załączeniu).
2. Liczba zadań przesłanych przez nauczyciela do samodzielnego wykonania dla ucznia wynosi: 1- 2 zdania do każdej lekcji, w klasie 8 - do 3 zadań.

Liczbę i sposób realizacji zadań zadanych uczniom w danym dniu w każdej klasie monitoruje dyrektor/wicedyrektor we współpracy z wychowawcą klasy, a w przypadku dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego – we współpracy z nauczycielem wspomagającym.
3. Zadania do wykonania przez uczniów są przesyłane poprzez platformę Microsoft Teams oraz narzędzia dostępne na platformie. Zadania domowe są przekazywane uczniom w formie ustnej oraz pisemnej.
4. W zadaniach wysyłanych uczniom nauczyciel określa **cel** takiego zadania.

## **Zasady oceniania**

1. Wykonywane przez uczniów zadania są oceniane przez nauczycieli zgodnie z przepisami dot. oceniania określonymi w Statucie Szkoły oraz PSO (Przedmiotowym Systemem Oceniania).
2. Przy ocenianiu prac uczniów nauczyciele mogą wykorzystać elementy Oceniania Kształtującego: nauczyciel podaje uczniowi w informacji zwrotnej, czy zadanie jest dobrze wykonane, czy należy coś poprawić lub zmienić.

## **Obowiązek szkolny**

Dokumentując realizację podstawy programowej z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość nauczyciel zaznacza obecność ucznia w dzienniku elektronicznym w następujący sposób:

- w czasie zajęć on-line na podstawie uczestnictwa w lekcji (nz- nauczanie zdalne)
- po przesłaniu zadań i materiałów uczniom poprzez platformę Microsoft Teams – uczniowie realizują zadania i przesyłają do nauczyciela  
W przypadku braku informacji zwrotnej od ucznia do piątku każdego tygodnia: nauczyciel zgłasza fakt do wychowawcy klasy w celu wyjaśnienia zaistniałej sytuacji. Brak pracy ucznia zaznacza się jako bz.

## **Zadania wychowawców; Wychowawca:**

1. Utrzymuje stały kontakt ze swoimi uczniami oraz ich rodzicami.
2. Wspiera uczniów i motywuje do systematycznej pracy i uczestnictwa a zajęciach.
3. Monitoruje częstotliwość logowania się uczniów na platformie Microsoft Teams oraz realizację zadań.
4. Na początku każdego tygodnia przedstawia dyrektorowi/wicedyrektorowi zakres treści programowych do realizacji w danym tygodniu
5. Wspiera uczniów i pomaga im odnaleźć się w nowej sytuacji – kształcenie na odległość ( w porozumieniu z pedagogiem lub psychologiem szkolnym)

### **Zadania pedagoga/psychologa szkolnego; Pedagog/ psycholog szkolny:**

1. Udziela uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do nauczania zdalnego ( wideo-spotkania, rozmowy telefoniczne, czat)
2. Wspomaga nauczycieli w diagnozowaniu możliwości psychofizycznych uczniów w kontekście nauczania zdalnego
3. Otacza opieką i udziela wsparcia uczniom, którzy mają trudności z adaptacją do nauczania zdalnego
4. Wspiera nauczycieli i wychowawców we wdrażaniu nauczania zdalnego, minimalizuje negatywne skutki zachowań uczniów w czasie nauczania zdalnego (język komunikacji w czasie zajęć online, zapobieganie cyberprzemocy)

### **Zadania nauczycieli wspomagających; Nauczyciel wspomagający:**

1. Utrzymuje stały kontakt ze uczniem i rodzicami ucznia powierzonego jego opiece.
2. Współpracuje z nauczycielami przedmiotu i pomaga dostosować zakres treści zadań i sposób ich realizacji do potrzeb i możliwości ucznia określonych w IPET.
3. Pomaga uczniowi ( jeśli jest taka potrzeba) w realizacji zadań.

### **Zadania logopedów i terapeutów pedagogicznych.**

Logopedzi i terapeuci pedagogiczni przygotowują i wysyłają dla swoich podopiecznych propozycje ćwiczeń i gier oraz zabaw do samodzielnej pracy w domu oraz prowadzą zajęcia zdalnie.

### **Zadania nauczycieli świetlicy**

Nauczyciele świetlicy prowadzą zajęcia on-line dla dzieci zgodnie z kalendarzem umieszczonym na platformie Microsoft Teams. Wysyłają materiały i zamieszczają linki do stron z różnymi aktywnościami i propozycjami zabaw i gier dla dzieci w domu.

Agnieszka Hein  
Dyrektor Szkoły Podstawowej im. Bohaterów Warszawy