

PROCEDURA POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELI W PRZYPADKU AGRESYWNEGO ZACHOWANIA UCZNIA STWARZAJĄCEGO ZAGROŻENIE DLA BEZPIECZEŃSTA I ZDROWIA WŁASNEGO ORAZ INNYCH.

1. Uspokojenie/wyciszenie ucznia

2. Rozmowa z uczniem

- Wyjaśnienie zaistniałej sytuacji
- Próba rozwiązania problemu, poszukiwanie najlepszych rozwiązań
- Zastosowanie najlepszego rozwiązania

3. W przypadku braku współpracy ucznia z nauczycielem

- Przypomnienie zasad zachowania obowiązujących w szkole
- Przypomnienie o konsekwencjach łamania obowiązujących zasad (regulaminu ucznia)

4. W przypadku braku reakcji ucznia na polecenia nauczyciela oraz utrzymujących się zachowaniach agresywnych, nauczyciel przekazuje informację do gabinetu psychologiczno-pedagogicznego o zaistniałej sytuacji według następującego schematu działania:

- a. napisanie notatki odnośnie zdarzenia
- b. nauczyciel prosi wybranego ucznia o przekazanie wiadomości pedagoga/psychologa wskazanej osobie w umieszczonej w kopercie. Wiadomość powinna zawierać opis sytuacji, miejsce zdarzenia oraz imię dziecka, którego sytuacja dotyczy.
- c. w sytuacji braku dostępności wskazanej przez nauczyciela osoby (pedagoga/psychologa szkolnego) uczeń przekazuje kopertę do sekretariatu szkoły lub do gabinetu wicedyrektora/dyrektora.
- d. dyrektor/wicedyrektor prosi o interwencję pedagoga specjalnego.

5. W przypadku, gdy podjęte próby oddziaływania na ucznia nie przyniosą oczekiwanych efektów (tzn. uczeń nadal zachowuje się agresywnie)nauczyciel podejmuje niżej wymienione działania:

- e. poinformowanie rodziców o zachowaniu ucznia z prośbą o przyjazd do szkoły oraz zabranie ucznia do domu (telefonicznie).
- f. wykonanie telefonu pod numer alarmowy 112 w celu zgłoszenia zaistniałej sytuacji (dyspozytor decyduje o dalszych etapach interwencji) z jednoczesnym poinformowaniem rodziców o podjętych działaniach (telefonicznie)
- g. odizolowanie ucznia od innych w celu zapewnienia bezpieczeństwa i zdrowia własnego oraz innych (gabinet terapii pod opieką pedagoga specjalnego/ pedagoga/ psychologa).

6. W przypadku kolejnych zachowań agresywnych i jednocześnie braku efektywnej współpracy z rodzicami szkoła kieruje wnioskiem do Sądu Rodzinnego o wgląd w sytuację rodzinną ucznia.

Procedura została skonsultowana z Radą Rodziców i wchodzi w życie z dniem 16 maja 2019 r.