



Wymagania Edukacyjne Technika – klasa 5

Przy ocenianiu osiągnięć ucznia szczególną uwagę skupiam na następujących umiejętnościach:

- rozumieniu zjawisk technicznych
- opanowaniu wiadomości określonych programem nauczania
- umiejętności czytania ze zrozumieniem instrukcji urządzeń technicznych
- umiejętności wnioskowania
- znajomości i przestrzegania zasad organizacji pracy (BHP)
- samodzielnym przygotowaniu stanowiska i warsztatu pracy
- stosowaniu nabytych umiejętności w samodzielnym wykonaniu zadania
- właściwym wykorzystywaniu materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych
- rozumieniu celowości wykonywanego zadania
- samodzielności, dokładności i staranności wykonywanego zadania
- przestrzeganiu ogólnie przyjętych norm w świecie techniki
- oraz przestrzeganiu form etycznych (np. poszanowaniu praw autorskich)

KRYTERIUM	OCENA				
	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY
organizacja pracy	właściwy plan i wykonanie przestrzeganie zasad etycznych i przepisów BHP	właściwy plan i wykonanie przestrzeganie zasad etycznych i przepisów BHP	typowe wzorce w nowym układzie, według typowych rozwiązań	według typowych wzorców	niepełne wykonanie zadań

podział zadań, podział ról (praca zespołowa)	twórcze wypełnianie swojej roli rozumienie celowości działania przestrzeganie zasad etycznych i przepisów BHP	twórcze wypełnianie swojej roli rozumienie celowości działania przestrzeganie zasad etycznych i przepisów BHP	praca zgodna z przydziałem	praca z instruktażem i pomocą	zmienianie funkcji, brak odpowiedzialności
komunikacja	aktywne słuchanie	aktywne słuchanie	czynne uczestniczenie	rozumienie tego co się słyszy	słuchanie
wiedza i umiejętności	twórcze wykorzystanie wiedzy i nabytych umiejętności w samodzielnym wykonaniu zadania, rozumienie celowości wykonywane pracy monitorowanie osiągnięć w dziedzinie techniki,	twórcze wykorzystanie wiedzy i umiejętności rozumienie celowości wykonywanej pracy	poprawne przekazywanie typowej wiedzy i praktyczne zastosowanie w sytuacjach typowych	wiedza bez umiejętności, umiejętności bez wiedzy	wiedza wrywkowa, proste umiejętności praktyczne
prezentacja	umiejętność przekazu swoich racji za pomocą oryginalnych pomysłów i ich samodzielnej realizacji estetyka pracy	umiejętność przekazu swoich racji i oryginalnych pomysłów, samodzielna realizacja, estetyka pracy	typowe wzorce w nowym układzie (najbardziej dostępne)	według typowych wzorców uszczerbki w wykonanej pracy (estetyka pracy)	niepełne wykonanie zadania