Wymagania Edukacyjne

Edukacja Wczesnoszkolna - klasa 3

I. Wymagania edukacyjne

Edukacja polonistyczna

Uczeń:

-uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji;
-czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci na pierwszym etapie edukacyjnym i wyciąga z nich wnioski;
-wyszukuje w tekście potrzebne informacje i w miarę możliwości korzysta z obrazkowych słowników i encyklopedii;
-rozpoznaje formy użytkowe: życzenia, zaproszenie, zawiadomienie, list, notatka do kroniki;
-przejawia wrażliwość estetyczną, rozszerza zasób słownictwa przez kontakty z dziełami literackimi;
-w tekście literackim zaznacza wybrane fragmenty, określa czas i miejsce akcji, wskazuje głównych bohaterów;
-czyta teksty i recytuje wiersze z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji;
-ma potrzebę kontaktu z literaturą i sztuką dla dzieci, czyta wskazane przez nauczyciela książki i wypowiada się na ich temat;
-korzysta pod kierunkiem nauczyciela z podręczników i zeszytów ćwiczeń oraz innych środków dydaktycznych;
-wypowiada się w różnych formach: kilku zdaniowa wypowiedź, krótkie opowiadanie i opis, list prywatny, życzenia, zaproszenie;
-dobiera właściwe formy komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych;
-uczestniczy w rozmowach; zadaje pytania, udziela odpowiedzi i prezentuje własne zdanie; poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych;
-dba o kulturę wypowiadania się i poprawnie: artykułuje głoski, akcentuje wyrazy, stosuje pauzy i właściwą intonację w zdaniach: oznajmującym, pytającym i rozkazującym; stosuje formuły grzecznościowe;
-zna alfabet; dostrzega różnicę między literą i głoską; dzieli wyrazy na sylaby; oddziela wyrazy w zdaniu, zdania w tekście;-pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność ortograficzną oraz
interpunkcyjną;
-przepisuje teksty, pisze z pamięci i ze słuchu; w miarę możliwości samodzielnie realizuje pisemne zadania domowe.

Edukacja matematyczna

Uczeń:

-liczy (w przód i w tył) po 1, dziesiątkami w zakresie 100 i setkami od danej liczby w zakresie do 1000;
-zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie do 1000;
-porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 1000 (słownie i z użyciem znaków <>=);
-dodaje i odejmuje liczby w zakresie do 100 (bez algorytmów działań pisemnych); sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania;
-podaje z pamięci iloczyny w zakresie tabliczki mnożenia; sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia;
-rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka (bez przenoszenia na drugą stronę);
-rozwiązuje zadania tekstowe wymagające wykonania jednego działania (w tym zadania na porównywanie różnicowe, ale bez porównywania ilorazowego);

-wykonuje łatwe obliczenia pieniężne, zna pojęcia; ceny, ilości, wartości; radzi sobie w sytuacjach codziennych wymagających takich umiejętności;
-mierzy i zapisuje wyniki pomiaru długości, szerokości i wysokości przedmiotów oraz odległości między nimi; posługuje się jednostkami: milimetr, centymetr, metr, wykonuje łatwe obliczenia dotyczące tych miar;
-używa pojęcia kilometr w sytuacjach życiowych, np. jechaliśmy autobusem 27 km;
-waży przedmioty używając określeń: kilogram, pół kilograma, dekagram; wykonuje łatwe obliczenia dotyczące tych miar;
-odmierza płyny różnymi miarkami; używa określeń: litr, pół litra, ćwierć litra;
-odczytuje temperaturę (bez posługiwania się liczbami ujemnymi);
-odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII;
-podaje i zapisuje daty; zna kolejność dni tygodnia i miesięcy; porządkuje chronologicznie daty; wykonuje obliczenia kalendarzowe;
-odczytuje wskazania zegarów w systemach 12- i 24-godzinnym; posługuje się pojęciami: godziny, pół godziny, kwadransa, minuty; wykonuje proste obliczenia zegarowe;
-rozpoznaje i nazywa figury geometryczne: koła, kwadraty, prostokąty i trójkąty;
-rysuje odcinki o podanej długości;

-oblicza obwody trójkątów, kwadratów i prostokątów;
-rysuje drugą połowę figury symetrycznej;
-rysuje figury w powiększeniu i pomniejszeniu.

Edukacja przyrodnicza
Uczeń:
-obserwuje zjawiska przyrodnicze i prowadzi proste doświadczenia, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem;
-opisuje życie w wybranych ekosystemach: w lesie, w polu, ogrodzie, parku, na łące i w zbiornikach wodnych;
-rozpoznaje i nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski: nadmorskiego, nizinnego, wyżynnego, górskiego;
-potrafi wskazać na mapie miejsce zamieszkania; rozumie rolę stolicy w państwie; wymienia najstarsze i największe miasta w Polsce;
-rozpoznaje i nazywa zwierzęta i rośliny typowe dla wybranych regionów Polski; wymienia niektóre zwierzęta egzotyczne;
-rozumie zależność funkcjonowania przyrody od pór roku;
-nazywa części ciała i organów wewnętrznych (np. serce, płuca, żołądek);
-przestrzega zasad racjonalnego odżywiania się; rozumie konieczność profilaktyki zdrowotnej;
-uzasadnia konieczność ochrony przyrody w swoim środowisku; wie, jakie zniszczenia w przyrodzie powoduje człowiek;
-dostrzega wpływ przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin.

Edukacja społeczna
Uczeń:
-odróżnia dobro od zła, stara się być sprawiedliwy i prawdomówny; nie krzywdzi słabszych i pomaga potrzebującym;
-identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami; podejmuje obowiązki domowe i rzetelnie je wypełnia; rozumie sytuację ekonomiczną rodziny i dostosowuje do niej swoje oczekiwania;
-wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników (formy grzecznościowe); rozumie potrzebę utrzymywania dobrych relacji z sąsiadami w miejscu zamieszkania; jest chętny do pomocy, respektuje prawo innych do pracy i wypoczynku;
-jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości, tradycji kulturowej itp.; wie, że ludzie mają te same prawa niezależnie od wyglądu, koloru skóry;

-zna prawa ucznia i jego obowiązki (w tym zasady bycia dobrym kolegą), respektuje je; aktywnie uczestniczy w życiu szkoły (na miarę swoich możliwości);
-zna najbliższą okolicę, jej ważniejsze obiekty, tradycje; wie, w jakim regionie mieszka; uczestniczy w imprezach organizowanych przez lokalną społeczność;
-zna symbole narodowe i najważniejsze wydarzenia historyczne; orientuje się w tym, że są ludzie szczególnie zasłużeni dla miejscowości, w której mieszka, dla Polski i świata; wymienia kilka państw europejskich i ich charakterystyczne symbole;
-wie, jak ważna jest praca w życiu człowieka; wie jaki zawód wykonują najbliżsi i znajomi;
-zna zagrożenia ze strony ludzi; potrafi powiadomić dorosłych o wypadku, zagrożeniu, niebezpieczeństwie; zna numery telefonów alarmowych.

Edukacja komputerowa
Uczeń:
-sprawnie posługuje się myszką i klawiaturą;
-zna i nazywa główne elementy zestawu komputerowego;
-wie, że długotrwała praca przy komputerze męczy wzrok, nadwyręża kręgosłup, ogranicza kontakty społeczne;
-ma świadomość niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów i podawania swojego adresu;
-wie, jak groźne jest uzależnienie od komputera;
-tworzy własne i ukierunkowane projekty graficzne za pomocą wybranego edytora grafiki;
-tworzy proste dokumenty tekstowe;
-korzysta z programów multimedialnych;
-świadomie korzysta z Internetu.

Edukacja artystyczna

Uczeń:
-potrafi wykonywać prace plastyczne na podstawie własnych przeżyć, utworów literackich i utworów muzycznych;
-podejmuje próby uwzględnienia w pracach proporcji, wielkości i perspektywy;
-rozróżnia właściwości materiałów, stara się właściwie dobierać materiały do wykonywanej pracy;
-bezpiecznie obsługuje proste urządzenia techniczne;

-czyta i rozumie proste instrukcje;
-utrzymuje porządek wokół, sprząta po sobie i pomaga innym w utrzymaniu porządku;
-świadomie i aktywnie słucha muzyki, potem wyraża swe doznania werbalnie i niewerbalnie;
-potrafi zaśpiewać poznane piosenki;
-rozpoznaje i nazywa wybrane instrumenty.

Wychowanie fizyczne

Uczeń:
-aktywnie uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną; przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas gier i zabaw;
-potrafi utrzymać równowagę na ławeczce, chwytać piłkę, rzucać nią do celu i na odległość, toczyć i kozłować piłką, pokonywać łatwe przeszkody naturalne i sztuczne, skakać przez skakankę;
-przyjmuje prawidłową pozycję ciała w czasie siedzenia w ławce i przy komputerze;
-wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach i korzystać ze środków komunikacji.

Zachowanie, kultura osobista, stosunek do zadań szkolnych
Uczeń:
-przestrzega zasad przyjętych przez szkołę;

-stosuje się do poleceń nauczyciela;
-zgodnie współdziała w grupie rówieśniczej; chętnie udziela pomocy kolegom;
-przychodzi do szkoły przygotowany do zajęć;
-jest aktywny w czasie zajęć; umie się skoncentrować;
-jest samodzielny w myśleniu i działaniu; kończy rozpoczętą pracę;
-szanuje własność osobistą i społeczną;
-dba o estetykę i czystość wokół siebie.