



Wymagania Edukacyjne Język angielski - klasa 2

I. Wymagania edukacyjne

Ocena celująca:

Uczeń:

- z łatwością rozpoznaje poznane słownictwo:

Nazwy ubrań

Nazwy pór roku

Nazwy zwierząt gospodarskich

Nazwy aktywności (np. ride a bike)

Nazwy pomieszczeń w domu

Nazwy części ciała i dolegliwości oraz stanów.

Nazwy posiłków i jedzenia

Nazwy miejsc w mieście

- bezbłędnie operuje prostymi strukturami gramatycznymi i komunikacyjnymi:

Pytanie o imię

Pytanie o wiek

Zwroty grzecznościowe

Odpowiadanie na polecenia nauczyciela

Pytania i odpowiedzi (np. Who's this?)

Pytanie co jest na śniadanie obiad i kolację

Nazywanie dni tygodnia

Opisywanie postaci (części ciała)

Używanie konstrukcji There is... (opisywanie domu)

Zdanie I'm wearing

Do you like? Yes, I do./No, I don't.

Do you want to go to ...?

- rozumie ogólny sens różnorodnych bajek i historyjek;

- wydobywa kluczowe informacje w różnorodnych tekstach słuchanych;

- rozumie szczegółowe informacje zawarte w tekście słuchanym, wykraczające poza polecenia podane w konkretnych ćwiczeniach;

- z łatwością rozumie polecenia nauczyciela.

- z łatwością powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem;

- bezbłędnie naśladuje wymowę angielską;

- odpowiada na pytania pojedynczymi słowami lub stałymi zwrotami i wyrażeniami;

- samodzielnie zadaje proste pytania nauczycielowi i kolegom w klasie.

- znakomicie czyta pojedyncze wyrazy;

- z łatwością rozpoznaje powtarzane często polecenia;

- śledzi tekst czytany przez nauczyciela i wskazuje na przeczytany wyraz;

- bezbłędnie czyta proste zdania i proste teksty.

- bezbłędnie pisze po śladzie pojedyncze wyrazy;

- samodzielnie wstawia wyrazy w luki w tekście.

Ocena bardzo dobra:

Uczeń:

- rozpoznaje wprowadzone słownictwo bez większych trudności:
 - Nazwy ubrań*
 - Nazwy pór roku*
 - Nazwy zwierząt gospodarskich*
 - Nazwy aktywności (np. ride a bike)*
 - Nazwy pomieszczeń w domu*
 - Nazwy części ciała i dolegliwości oraz stanów.*
 - Nazwy posiłków i jedzenia*
 - Nazwy miejsc w mieście*
- poprawnie operuje prostymi strukturami gramatycznymi i komunikacyjnymi:
 - Pytanie o imię*
 - Pytanie o wiek*
 - Zwroty grzecznościowe*
 - Odpowiadanie na polecenia nauczyciela*
 - Pytania i odpowiedzi (np. Who's this?)*
 - Pytanie co jest na śniadanie obiad i kolację*
 - Nazywanie dni tygodnia*
 - Opisywanie postaci (części ciała)*
 - Używanie konstrukcji There is... (opisywanie domu)*
 - Zdanie I'm wearing*
 - Do you like? Yes, I do./No, I don't.*
 - Do you want to go to ...?*
- rozumie ogólny sens różnorodnych bajek i historyjek;
- wydobywa znaczną większość kluczowych informacji z tekstu słuchanego;
- rozumie polecenia nauczyciela.
- powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem;
- poprawnie naśladuje wymowę angielską;
- odpowiada na pytania pojedynczymi słowami lub stałymi zwrotami i wyrażeniami.
- czyta pojedyncze wyrazy;
- rozumie powtarzane często polecenia;
- śledzi tekst czytany przez nauczyciela i wskazuje na przeczytany wyraz;
- zadowolająco czyta głośno proste zdania.
- pisze po śladzie pojedyncze wyrazy;
- poprawnie wstawia wyrazy w luki w tekście na podstawie podanego wzoru.

Ocena dobra:

Uczeń:

- rozpoznaje i rozumie tylko część poznanego słownictwa:
 - Nazwy ubrań*
 - Nazwy pór roku*
 - Nazwy zwierząt gospodarskich*
 - Nazwy aktywności (np. ride a bike)*
 - Nazwy pomieszczeń w domu*
 - Nazwy części ciała i dolegliwości oraz stanów.*
 - Nazwy posiłków i jedzenia*
 - Nazwy miejsc w mieście*

- dość dobrze operuje niektórymi prostymi strukturami gramatycznymi i komunikacyjnymi:

Pytanie o imię

Pytanie o wiek

Zwroty grzecznościowe

Odpowiadanie na polecenia nauczyciela

Pytania i odpowiedzi (np. Who's this?)

Pytanie co jest na śniadanie obiad i kolację

Nazywanie dni tygodnia

Opisywanie postaci (części ciała)

Używanie konstrukcji There is... (opisywanie domu)

Zdanie I'm wearing

Do you like? Yes, I do./No, I don't.

Do you want to go to ...?

- rozumie tylko część słuchanych bajek i historyjek;
- wydobywa większość potrzebnych informacji z tekstu słuchanego;
- rozumie znaczną większość poleceń wydawanych przez nauczyciela.
- przeważnie z powodzeniem powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem;
- dość dobrze naśladuje wymowę angielską;
- na ogół poprawnie odpowiada na pytania, używając pojedynczych słów.
- dość dobrze czyta pojedyncze wyrazy;
- rozumie większość powtarzanych często poleceń;
- śledzi tekst czytany przez nauczyciela i wskazuje na przeczytany wyraz;
- z małą pomocą nauczyciela czyta głośno proste zdania.
- krótkie wyrazy pisze po śladzie samodzielnie, a trudniejsze z pomocą nauczyciela;
- na ogół poprawnie wstawia wyrazy w luki w tekście na podstawie podanego wzoru.

Ocena dostateczna:

Uczeń:

- rozpoznaje tylko krótkie wyrazy, a trudniejsze przy pomocy nauczyciela:

Nazwy ubrań

Nazwy pór roku

Nazwy zwierząt gospodarskich

Nazwy aktywności (np. ride a bike)

Nazwy pomieszczeń w domu

Nazwy części ciała i dolegliwości oraz stanów.

Nazwy posiłków i jedzenia

Nazwy miejsc w mieście

- operuje niewielką ilością prostych struktur gramatycznych i komunikacyjnych:

Pytanie o imię

Pytanie o wiek

Zwroty grzecznościowe

Odpowiadanie na polecenia nauczyciela

Pytania i odpowiedzi (np. Who's this?)

Pytanie co jest na śniadanie obiad i kolację

Nazywanie dni tygodnia

Opisywanie postaci (części ciała)

Używanie konstrukcji There is... (opisywanie domu)

Zdanie I'm wearing

Do you like? Yes, I do./No, I don't.

Do you want to go to ...?

- bardzo rzadko rozumie ogólny sens bajek i historyjek;
- sporadycznie wydobywa najważniejsze informacje z tekstu słuchanego;
- rozumie polecenia nauczyciela najczęściej przy jego pomocy.
- z trudem powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem;
- z pomocą nauczyciela sporadycznie odpowiada na pytania, używając pojedynczych słów.
- z trudem czyta pojedyncze wyrazy nawet z pomocą nauczyciela;
- rozumie nieznaczną część powtarzanych często poleceń pisemnych;
- z pomocą nauczyciela śledzi czytany przez niego tekst i wskazuje na przeczytany wyraz.
- z pomocą nauczyciela pisze po śladzie pojedyncze wyrazy.

Ocena dopuszczająca:

Uczeń:

- rozpoznaje tylko krótkie wyrazy przy pomocy nauczyciela:

Nazwy ubrań

Nazwy pór roku

Nazwy zwierząt gospodarskich

Nazwy aktywności (np. ride a bike)

Nazwy pomieszczeń w domu

Nazwy części ciała i dolegliwości oraz stanów.

Nazwy posiłków i jedzenia

Nazwy miejsc w mieście

- nie operuje żadną z prostych struktur gramatycznych i komunikacyjnych:

Pytanie o imię

Pytanie o wiek

Zwroty grzecznościowe

Odpowiadanie na polecenia nauczyciela

Pytania i odpowiedzi (np. Who's this?)

Pytanie co jest na śniadanie obiad i kolację

Nazywanie dni tygodnia

Opisywanie postaci (części ciała)

Używanie konstrukcji There is... (opisywanie domu)

Zdanie I'm wearing

Do you like? Yes, I do./No, I don't.

Do you want to go to ...?

- bardzo rzadko rozumie ogólny sens bajek i historyjek;
- rozumie polecenia nauczyciela najczęściej przy jego pomocy.
- z trudem powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem;
- z pomocą nauczyciela sporadycznie odpowiada na pytania, używając pojedynczych słów.
- z trudem czyta pojedyncze wyrazy nawet z pomocą nauczyciela;
- z pomocą nauczyciela pisze po śladzie pojedyncze wyrazy.

Ocena niedostateczna:

- uczeń nie spełnia powyższych wymagań.