

# **SYSTEM INTERWENCJI WYCHOWAWCZYCH**

## droga postępowania

### **Etap pierwszy, podstawowy** –bieżąca korekta zachowania

W momencie pojawienia się problemu z zachowaniem ucznia (przestrzeganiem obowiązujących norm społecznych) przeprowadzana jest osobista rozmowa **nauczyciela, który jest świadkiem zdarzenia**, dotycząca zaistniałej sytuacji. Nauczyciel jasno i wyraźnie informuje o tym, co widzi, czego oczekuje i wyraża sprzeciw wobec niepożądanego zachowania, jeśli zachodzi potrzeba, pokazuje, jak należy naprawić zło. Ten rodzaj interwencji wpisany jest w codzienną i systematyczną pracę każdego pracownika szkoły, daje możliwość korygowania niewłaściwych zachowań na bieżąco i nie wymaga oddziaływań specjalistów.

### **Etap drugi**- spotkanie z rodzicami ucznia

Udzielenie uczniowi informacji o możliwości wpisania uwagi do klasowego zeszytu uwag w sytuacji kiedy jego zachowanie nie ulega poprawie.

**Trzy uwagi negatywne** ( wpisane do klasowego zeszytu uwag ) zobowiązują **nauczyciela wpisującego uwagi** lub **wychowawcę** do spotkania się z rodzicami ucznia. Jedna uwaga pozytywna(pochwała) anuluje jedną uwagę .

Na spotkaniu sygnalizowany jest problem dotyczący niewłaściwego zachowaniem dziecka. Wspólnie z rodzicami ustala się kroki pomocowe mające wpływ na zmianę postępowania dziecka. Rodzice otrzymują poradę, wsparcie oraz wytyczne dotyczące korekty systemu wychowawczego od szkolnego specjalisty.

### **Etap trzeci**- założenie indywidualnego zeszytu obserwacji

po sześciu negatywnych uwagach w zeszycie klasowym ucznia powoływana jest komisja szkolno-wychowawcza na szczeblu: **rodzic, wychowawca, uczeń, pedagog, psycholog**.

W tym przypadku wprowadza się **indywidualny zeszyt obserwacji zachowania ucznia** na poszczególnych zajęciach dydaktycznych, zgodnie z planem lekcji - na okres czterech tygodni.

Opis zeszytu: po każdej lekcji uczeń otrzymuje podpis nauczyciela w rubryce (+) lub (-), nie wpisujemy +/- ) zgodnie z jego zachowaniem podczas lekcji.

Uczeń zobowiązany jest: codziennie pokazywać prowadzony zeszyt rodzicom, którzy potwierdzają to swoim podpisem; raz w tygodniu dawać do wglądu zeszyt pedagogowi lub psychologowi w celu zaliczenia tygodnia.

Jeśli uczeń prowadzi zeszyt obserwacji zachowań, **2 pochwały** pozwalają na skrócenie czasu prowadzenia zeszytu o **tydzień**.

Uwagi negatywne, które uczeń otrzyma w trakcie prowadzenia zeszytu obserwacji wydłużają okres jego prowadzenia w stosunku: jedna uwaga-jeden tydzień. Uwagi i pochwały, o których mowa wyżej, muszą być wpisane przez nauczyciela do indywidualnego zeszytu obserwacji zachowania.

Warunkiem zaliczenia jednego tygodnia jest uzyskanie pozytywnych ocen zachowania ( dopuszcza się jedna negatywną ocenę zachowania na lekcji w danym tygodniu) .

Po ośmiu tygodniach prowadzenia zeszytu, w przypadku konieczności dalszego przedłużania obserwacji przechodzimy do etapu czwartego.

#### **Etap czwarty-** skierowanie do poradni specjalistycznej

Brak realizacji lub zaliczenia zeszytu obserwacji, wiąże się ze zwołaniem komisji szkolno – wychowawczej z udziałem dyrektora , wychowawcy, pedagoga, psychologa oraz rodziców. Rodzice ucznia zobowiązani są do konsultacji w specjalistycznej poradni w celu ustalenia dalszych form pomocy.

#### **Etap piąty-** oddziaływania dyscyplinarne i formalno-prawne

Dyscyplinarne przeniesienie ucznia do równoległej klasy, jeśli zajdzie taka potrzeba skierowanie sprawy ucznia do Sądu Rodzinnego z prośbą o wgląd w sytuację rodzinną.

#### **Sytuacje wyjątkowe przy podejmowaniu interwencji wychowawczej.**

Uczeń **posiadający opinię** stwierdzającą zaburzenia lub odchylenia w jego **obserwacji w systemie dziennym**( a nie tygodniowym). Otrzymuje informację zwrotną od pedagoga/psychologa

#### **Ocena z zachowania uczniów objętych w/w oddziaływaniami**

Po pozytywnym zaliczeniu zeszytu obserwacji oceną wyjściową -proponowaną uczniowi z zachowania jest **ocena dobra**. W końcowej ocenie ( śródrocznej, rocznej) brane są pod uwagę Szczegółowe Kryteria Oceny Zachowania .Jeśli nastąpiła trwała zmiana zachowania uczeń może uzyskać nawet oceną **bardzo dobrą , ale nie wzorową**.

**Prowadzona jest ewidencja rozpoczęcia i zakończenia systemu interwencji przez pedagoga/psychologa.**

**Przy rozpoczęciu wprowadzenia systemu i przy jego zakończeniu konieczny jest podpis wychowawcy w zeszycie ewidencji**